

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по программе подготовки магистров 06.04.01 Биология в 2025 году

Учебный план: 06.04.01_01_2025

Анкетирование по программе подготовки обучающихся осуществляется на портале СДО по каждой дисциплине по стандартизированным вопросам

Дисциплина	Чувствуете ли Вы, что закончили изучение дисциплины с полным пониманием ее содержания	Использовались ли в процессе проведения занятий активные методы обучения: симуляции, дискуссии, анализ конкретных ситуаций, обучающие	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Насколько способствует освоению дисциплины материалы и информация, размещенные на портале СДО ПИМУ?	Насколько способствует освоению дисциплины литература, имеющаяся в библиотеке (включая ЭБС)ПИМУ?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Оцените работу преподавателя, проводящего лекционные занятия	Преподаватель понятно объяснял материал лекционного занятия	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (лекции)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к обучающимся (лекции)	Оцените работу преподавателя, проводящего практические занятия/семинары	Преподаватель понятно объяснял материал на практическом занятии/семинаре	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (практика)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к студентам (практики)	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедры?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием, в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)	Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой дисциплины)?	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Оцените качество занятий по дисциплине в целом
Иностранный язык	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,4	4,6	4,3	4,0	4,0	4,3	4,3	4,2	4,5	4,5
Философские проблемы естествознания	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Менеджмент и маркетинг в научных исследованиях	4,6	4,4	4,5	4,8	4,5	4,85	4,4	4,8	4,3	4,2	4,9	4,0	4,9	4,3	4,5	4,2	4,0	4,4	4,4	4,8	4,4	4,6
Биоинформатика и современные методы статистического анализа	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,4	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,5
Спецглавы физических и химических наук	4,6	4,4	4,3	4,1	4,5	4,3	4,2	4,5	4,3	4,7	4,9	4,0	4,8	4,0	4,5	4,2	4,2	4,0	4,4	4,8	4,3	4,6
История и методология биологии и медицины	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,3	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,7
Биоэтические проблемы в биомедицинских исследованиях	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Технологии персонализированной медицины: экологические, генетические и эпигенетические основы здоровья	4,3	4,5	4,2	4,3	4,3	4,2	4,6	4,1	4,5	4,1	4,4	4,3	4,5	4,4	4,7	4,2	4,4	4,2	4,8	4,2	4,2	4,3

Современные проблемы нейробиологии	4,5	4,33	4,2	4,9	4,1	4,4	4,2	4,4	4,1	4,65	4,3	4,7	4,5	4,0	4,3	4,0	4,6	4,5	4,4	4,33	4,0	4,4
Когнитивные процессы и поведение в норме и патологии	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,5	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,7
Молекулярная нейрофизиология и генная инженерия	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Нейрохимия	4,3	4,5	4,2	4,3	4,3	4,2	4,6	4,1	4,5	4,1	4,4	4,3	4,0	4,4	4,7	4,2	4,4	4,2	4,8	4,2	4,2	4,3
Клеточная нейробиология. Системные реакции клетки на внешние воздействия	4,5	4,4	4,8	4,3	4,6	4,4	4,5	4,5	4,8	4,5	4,2	4,6	4,4	4,0	4,9	4,3	4,4	4,6	4,5	4,8	4,5	4,4
Клинико-лабораторная диагностика заболеваний нервной системы	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,7
Биофизические аспекты деятельности головного мозга и развитие искусственного нейроморфного интеллекта	4,4	4,4	4,4	4,6	4,5	4,5	4,4	4,6	4,3	4,2	4,8	4,5	4,6	4,0	4,5	4,3	4,5	4,0	4,4	4,8	4,4	4,6
Молекулярная нейрофармакология	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,5	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,5
Модуляция синаптической пластичности	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Патофизиологические основы сосудистых и нейродегенеративных заболеваний мозга	4,3	4,5	4,2	4,3	4,3	4,2	4,6	4,1	4,5	4,1	4,4	4,3	4,0	4,4	4,7	4,2	4,4	4,2	4,8	4,2	4,2	4,3
Нейроиммунология	4,5	4,4	4,6	4,8	4,5	4,8	4,4	4,5	4,3	4,3	4,6	4,4	4,7	4,0	4,5	4,2	4,2	4,0	4,4	4,8	4,3	4,7
Практика по направлению профессиональной деятельности	4,5	4,5	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,5
Ознакомительная практика	4,5	4,5	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Практика по профилю профессиональной деятельности	4,3	4,5	4,3	4,4	4,5	4,5	4,3	4,7	4,3	4,4	4,9	4,5	4,9	4,0	4,5	4,2	4,0	4,0	4,3	4,6	4,4	4,4
Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа	4,6	4,4	4,4	4,8	4,5	4,5	4,3	4,6	4,3	4,4	4,9	4,4	4,9	4,0	4,5	4,0	4,0	4,0	4,4	4,8	4,3	4,5
История и философия науки	4,6	4,4	4,5	4,7	4,5	4,8	4,3	4,5	4,3	4,5	4,9	4,4	4,9	4,0	4,5	4,0	4,0	4,0	4,4	4,8	4,3	4,7
Научный иностранный язык	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,5	4,3	4,3	4,6	4,7
Философия (дополнительные главы)	4,5	4,33	4,4	4,9	4,1	4,4	4,2	4,5	3,9	4,65	4,3	4,7	4,1	4,0	4,3	4,1	4,6	4,5	4,4	4,33	4,0	4,5

Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в 2025 году по программе подготовки магистров 06.04.01 Биология Учебный план: 06.04.01_01_2025

Вопросы / Программа подготовки обучающихся	Являетесь ли Вы штатным сотрудником ПИМУ, %	Что из перечисленного ВЫ используете при подготовке и проведении занятий?						Принимали ли Вы участие в научных исследованиях и разработках , %	Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельности, например, дополнить преподавательскую деятельность научной, %	Повышали ли Вы за последние 6 месяцев свою квалификацию, %
		Разработанные лично Вами учебные программы курсов (предметов), %	Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературу на иностранном языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на иностранном языке, %	Базы данных (PubMed Springer Science, Elsevier, Web of Science, Scopus, Embase и др.), %			
Биология	83,0	76,7	58,7	54,5	95,7	53,7	84,3	73,4	10,2	89,0

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования в 2025 году по программе подготовки магистров 06.04.01 Биология Учебный план: 06.04.01_01_2025

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по программе подготовки магистров представлены в таблице:

Вопрос/ Программе подготовки магистров	1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников университета?	5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников университета?	6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основы профессиональной деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
Биология	4,6	4,4	4,5	4,1	4,6	4,6	4,2	4,6	4,4

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по программе подготовки магистров 06.04.01 Биология в 2025 году

Учебный план: 06.04.01_02_2025

Анкетирование по программе подготовки обучающихся осуществляется на портале СДО по каждой дисциплине по стандартизированным вопросам

Дисциплина	Чувствуете ли Вы, что закончили изучение дисциплины с полным пониманием ее содержания	Использовались ли в процессе проведения занятий активные методы обучения: симуляции, дискуссии, анализ конкретных	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Насколько способствует освоению дисциплины материалы и информация, размещенные на портале СДО ПИМУ?	Насколько способствует освоению дисциплины литература, имеющаяся в библиотеке (включая ЭБС)ПИМУ?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Оцените работу преподавателя, проводящего лекционные занятия	Преподаватель понятно объяснял материал лекционного занятия	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к обучающимся (лекции)	Оцените работу преподавателя, проводящего практические занятия/семинары	Преподаватель понятно объяснял материал на практическом занятии/семинаре	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к студентам (практики)	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедр?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием, в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл	Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Оцените качество занятий по дисциплине в целом
Иностранный язык	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,4	4,6	4,3	4,0	4,0	4,3	4,3	4,2	4,5	4,5
Философские проблемы естествознания	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Менеджмент и маркетинг в научных исследованиях	4,6	4,4	4,5	4,8	4,5	4,85	4,4	4,8	4,3	4,2	4,9	4,0	4,9	4,3	4,5	4,2	4,0	4,4	4,4	4,8	4,4	4,6
Биоинформатика и современные методы статистического анализа	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,4	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,5
Спецглавы физических и химических наук	4,6	4,4	4,3	4,1	4,5	4,3	4,2	4,5	4,3	4,7	4,9	4,0	4,8	4,0	4,5	4,2	4,2	4,0	4,4	4,8	4,3	4,6
История и методология биологии и медицины	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,3	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,7
Биоэтические проблемы в биомедицинских исследованиях	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Технологии персонализированной медицины: экологические, генетические и эпигенетические основы здоровья	4,3	4,5	4,2	4,3	4,3	4,2	4,6	4,1	4,5	4,1	4,4	4,3	4,5	4,4	4,7	4,2	4,4	4,2	4,8	4,2	4,2	4,3

Современные проблемы нейробиологии	4,5	4,33	4,2	4,9	4,1	4,4	4,2	4,4	4,1	4,65	4,3	4,7	4,5	4,0	4,3	4,0	4,6	4,5	4,4	4,33	4,0	4,4
Когнитивные процессы и поведение в норме и патологии	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,5	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,7
Молекулярная нейрофизиология и генная инженерия	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Нейрохимия	4,3	4,5	4,2	4,3	4,3	4,2	4,6	4,1	4,5	4,1	4,4	4,3	4,0	4,4	4,7	4,2	4,4	4,2	4,8	4,2	4,2	4,3
Клеточная нейробиология. Системные реакции клетки на внешние воздействия	4,5	4,4	4,8	4,3	4,6	4,4	4,5	4,5	4,8	4,5	4,2	4,6	4,4	4,0	4,9	4,3	4,4	4,6	4,5	4,8	4,5	4,4
Клинико-лабораторная диагностика заболеваний нервной системы	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,7
Биофизические аспекты деятельности головного мозга и развитие искусственного нейроморфного интеллекта	4,4	4,4	4,4	4,6	4,5	4,5	4,4	4,6	4,3	4,2	4,8	4,5	4,6	4,0	4,5	4,3	4,5	4,0	4,4	4,8	4,4	4,6
Молекулярная нейрофармакология	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,5	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,5
Модуляция синаптической пластичности	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Патофизиологические основы сосудистых и нейродегенеративных заболеваний мозга	4,3	4,5	4,2	4,3	4,3	4,2	4,6	4,1	4,5	4,1	4,4	4,3	4,0	4,4	4,7	4,2	4,4	4,2	4,8	4,2	4,2	4,3
Нейроиммунология	4,5	4,4	4,6	4,8	4,5	4,8	4,4	4,5	4,3	4,3	4,6	4,4	4,7	4,0	4,5	4,2	4,2	4,0	4,4	4,8	4,3	4,7
Практика по направлению профессиональной деятельности	4,5	4,5	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,5
Ознакомительная практика	4,5	4,5	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Практика по профилю профессиональной деятельности	4,3	4,5	4,3	4,4	4,5	4,5	4,3	4,7	4,3	4,4	4,9	4,5	4,9	4,0	4,5	4,2	4,0	4,0	4,3	4,6	4,4	4,4
Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа	4,6	4,4	4,4	4,8	4,5	4,5	4,3	4,6	4,3	4,4	4,9	4,4	4,9	4,0	4,5	4,0	4,0	4,0	4,4	4,8	4,3	4,5
История и философия науки	4,6	4,4	4,5	4,7	4,5	4,8	4,3	4,5	4,3	4,5	4,9	4,4	4,9	4,0	4,5	4,0	4,0	4,0	4,4	4,8	4,3	4,7
Научный иностранный язык	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,5	4,3	4,3	4,6	4,7
Философия (дополнительные главы)	4,5	4,33	4,4	4,9	4,1	4,4	4,2	4,5	3,9	4,65	4,3	4,7	4,1	4,0	4,3	4,1	4,6	4,5	4,4	4,33	4,0	4,5

Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в 2025 год по программе подготовки магистров 06.04.01 Биология
Учебный план: 06.04.01_02_2025

Вопросы / Программа подготовки обучающихся	Являетесь ли Вы штатным сотрудником ПИМУ, %	Что из перечисленного Вы используете при подготовке и проведении занятий?						Принимали ли Вы участие в научных исследованиях и разработках, %	Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельности, например, дополнить преподавательскую деятельность научной, %	Повышали ли Вы за последние 6 месяцев свою квалификацию, %
		Разработанные лично Вами учебные программы курсов (предметов), %	Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературу на иностранном языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на иностранном языке, %	Базы данных (PubMed Springer Science, Elsevier, Web of Science, Scopus, Embase и др.), %			
Биология	83,0	76,7	58,7	54,5	95,7	53,7	84,3	73,4	10,2	89,0

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования в 2025 году по программе подготовки магистров 06.04.01 Биология
Учебный план: 06.04.01_02_2025

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по программе подготовки магистров представлены в таблице:

Вопрос/ Программе подготовки магистров	1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников университета?	5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников университета?	6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основы в профессиональной деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
Биология	4,6	4,4	4,5	4,1	4,6	4,6	4,2	4,6	4,4

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по программе подготовки магистров 06.04.01 Биология в 2025 году

Учебный план: 06.04.01_03_2025

Анкетирование по программе подготовки обучающихся осуществляется на портале СДО по каждой дисциплине по стандартизированным вопросам

Дисциплина	Чувствуете ли Вы, что закончили изучение дисциплины с полным пониманием ее содержания	Использовались ли в процессе проведения занятий активные методы обучения: симуляции, дискуссии, анализ конкретных ситуаций,	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Насколько способствует освоению дисциплины материалы и информация, размещенные на портале СДО ПИМУ?	Насколько способствует освоению дисциплины литература, имеющаяся в библиотеке (включая ЭБС)ПИМУ?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Оцените работу преподавателя, проводящего лекционные занятия	Преподаватель понятно объяснял материал лекционного занятия	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (лекции)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к обучающимся (лекции)	Оцените работу преподавателя, проводящего практические занятия/семинары	Преподаватель понятно объяснял материал на практическом занятии/семинаре	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (практика)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к студентам (практики)	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедры?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием, в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл	Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Оцените качество занятий по дисциплине в целом
Иностранный язык	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Философские проблемы естествознания	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,4	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,5
Менеджмент и маркетинг в биомедицинских исследованиях	4,6	4,4	4,5	4,8	4,5	4,85	4,4	4,8	4,3	4,2	4,9	4,0	4,9	4,3	4,5	4,2	4,0	4,4	4,4	4,8	4,4	4,6
Биоинформатика и современные методы статистического анализа	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Спецглавы физических и химических наук	4,6	4,4	4,3	4,1	4,5	4,3	4,2	4,5	4,3	4,7	4,9	4,0	4,8	4,0	4,5	4,2	4,2	4,0	4,4	4,8	4,3	4,6
История и методология биологии и медицины	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,3	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,7
Технологии персонализированной медицины: экологические, генетические и эпигенетические основы здоровья	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5

Биоэтические проблемы в биомедицинских исследованиях	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,4	4,6	4,3	4,0	4,0	4,3	4,3	4,2	4,5	4,5
Генно-инженерные методы в биологии	4,5	4,33	4,2	4,9	4,1	4,4	4,2	4,4	4,1	4,65	4,3	4,7	4,5	4,0	4,3	4,0	4,6	4,5	4,4	4,33	4,0	4,4
Основные направления регенеративной медицины	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,5	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,7
Биология и моделирование опухолевого роста	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Биофотоника	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,4	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,5
Клеточная биология	4,5	4,4	4,8	4,3	4,6	4,4	4,5	4,5	4,8	4,5	4,2	4,6	4,4	4,0	4,9	4,3	4,4	4,6	4,5	4,8	4,5	4,4
Биология стволовых клеток	4,3	4,5	4,2	4,3	4,3	4,2	4,6	4,1	4,5	4,1	4,4	4,3	4,0	4,4	4,7	4,2	4,4	4,2	4,8	4,2	4,2	4,3
Методы молекулярной биологии	4,4	4,4	4,4	4,6	4,5	4,5	4,4	4,6	4,3	4,2	4,8	4,5	4,6	4,0	4,5	4,3	4,5	4,0	4,4	4,8	4,4	4,6
Флуоресцентный имиджинг и его приложения	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,5	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,5
Молекулярная биохимия	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Современные проблемы иммунологии	4,3	4,5	4,2	4,3	4,3	4,2	4,6	4,1	4,5	4,1	4,4	4,3	4,0	4,4	4,7	4,2	4,4	4,2	4,8	4,2	4,2	4,3
Биохимические механизмы клеточной пролиферации в норме и патологии	4,5	4,4	4,6	4,8	4,5	4,8	4,4	4,5	4,3	4,3	4,6	4,4	4,7	4,0	4,5	4,2	4,2	4,0	4,4	4,8	4,3	4,7
Практика по направлению профессиональной деятельности	4,5	4,5	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,4	4,5
Ознакомительная практика	4,5	4,5	4,4	4,6	4,6	4,6	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,5	4,6	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,5	4,5	4,5
Практика по профилю профессиональной деятельности	4,3	4,5	4,3	4,4	4,5	4,5	4,3	4,7	4,3	4,4	4,9	4,5	4,9	4,0	4,5	4,2	4,0	4,0	4,3	4,6	4,4	4,4
Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа	4,6	4,4	4,4	4,8	4,5	4,5	4,3	4,6	4,3	4,4	4,9	4,4	4,9	4,0	4,5	4,0	4,0	4,0	4,4	4,8	4,3	4,5
История и философия науки	4,6	4,4	4,5	4,7	4,5	4,8	4,3	4,5	4,3	4,5	4,9	4,4	4,9	4,0	4,5	4,0	4,0	4,0	4,4	4,8	4,3	4,7
Научный иностранный язык	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,5	4,3	4,3	4,6	4,7
Философия (дополнительные главы)	4,5	4,33	4,4	4,9	4,1	4,4	4,2	4,5	3,9	4,65	4,3	4,7	4,1	4,0	4,3	4,1	4,6	4,5	4,4	4,33	4,0	4,5

Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в 2025 году по программе подготовки магистров 06.04.01 Биология
Учебный план: 06.04.01_03_2025

Вопросы / Программа подготовки обучающихся	Являетесь ли Вы штатным сотрудником ПИМУ, %	Что из перечисленного Вы используете при подготовке и проведении занятий?						Принимали ли Вы участие в научных исследованиях и разработках, %	Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельности, например, дополнить преподавательскую деятельность научной, %	Повышали ли Вы за последние 6 месяцев свою квалификацию, %
		Разработанные лично Вами учебные программы курсов (предметов), %	Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературу на иностранном языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на иностранном языке, %	Базы данных (PubMed Springer Science, Elsevier, Web of Science, Scopus, Embase и др.), %			
Биология	83,0	76,7	58,7	54,5	95,7	53,7	84,3	73,4	10,2	89,0

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования в 2025 году по программе подготовки магистров 06.04.01 Биология
Учебный план: 06.04.01_03_2025

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по программе подготовки магистров представлены в таблице:

Вопрос/ Программе подготовки магистров	1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников университета?	5. Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников университета?	6. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основы в профессиональной деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
Биология	4,4	4,4	4,5	4,2	4,7	4,6	4,2	4,6	4,5

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по программе подготовки магистров 06.04.01 Биология в 2025 году

Учебный план: 06.04.01_22_2025

Анкетирование по программе подготовки обучающихся осуществляется на портале СДО по каждой дисциплине по стандартизированным вопросам

Дисциплина	Чувствуете ли Вы, что закончили изучение дисциплины с полным пониманием ее содержания	Использовались ли в процессе проведения занятий активные методы обучения: симуляции, дискуссии, анализ конкретных ситуаций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Насколько способствует освоению дисциплины материалы и информация, размещенные на портале СДО ПИМУ?	Насколько способствует освоению дисциплины литература, имеющаяся в библиотеке (включая ЭБС)ПИМУ?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Оцените работу преподавателя, проводящего лекционные занятия	Преподаватель понятно объяснял материал лекционного занятия	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к обучающимся (лекции)	Оцените работу преподавателя, проводящего практические занятия/семинары	Преподаватель понятно объяснял материал на практическом занятии/семинаре	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к студентам (практики)	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедр?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием, в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл)	Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Оцените качество занятий по дисциплине в целом
Иностранный язык	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Философские проблемы естествознания	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Менеджмент и маркетинг в научных исследованиях	4,6	4,4	4,5	4,8	4,5	4,85	4,4	4,8	4,3	4,2	4,9	4,0	4,9	4,3	4,5	4,2	4,0	4,4	4,4	4,8	4,4	4,6
Биоинформатика и современные методы статистического анализа	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,4	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,5
Спецглавы физических и химических наук	4,6	4,4	4,3	4,1	4,5	4,3	4,2	4,5	4,3	4,7	4,9	4,0	4,8	4,0	4,5	4,2	4,2	4,0	4,4	4,8	4,3	4,6
История и методология биологии и медицины	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,3	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,7
Биоэтические проблемы в биомедицинских исследованиях	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Технологии персонализированной медицины: экологические, генетические и эпигенетические основы здоровья	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,4	4,6	4,3	4,0	4,0	4,3	4,3	4,2	4,5	4,5

Современные проблемы нейробиологии	4,5	4,33	4,2	4,9	4,1	4,4	4,2	4,4	4,1	4,65	4,3	4,7	4,5	4,0	4,3	4,0	4,6	4,5	4,4	4,33	4,0	4,4
Когнитивные процессы и поведение в норме и патологии	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,5	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,7
Молекулярная нейрофизиология и генная инженерия	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Нейрохимия	4,3	4,5	4,2	4,3	4,3	4,2	4,6	4,1	4,5	4,1	4,4	4,3	4,0	4,4	4,7	4,2	4,4	4,2	4,8	4,2	4,2	4,3
Клеточная нейробиология. Системные реакции клетки на внешние воздействия	4,5	4,4	4,8	4,3	4,6	4,4	4,5	4,5	4,8	4,5	4,2	4,6	4,4	4,0	4,9	4,3	4,4	4,6	4,5	4,8	4,5	4,4
Клинико-лабораторная диагностика заболеваний нервной системы	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,7
Биофизические аспекты деятельности головного мозга и развитие искусственного нейроморфного интеллекта	4,4	4,4	4,4	4,6	4,5	4,5	4,4	4,6	4,3	4,2	4,8	4,5	4,6	4,0	4,5	4,3	4,5	4,0	4,4	4,8	4,4	4,6
Молекулярная нейрофармакология	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,5	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,5
Модуляция синаптической пластичности	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Патофизиологические основы сосудистых и нейродегенеративных заболеваний мозга	4,3	4,5	4,2	4,3	4,3	4,2	4,6	4,1	4,5	4,1	4,4	4,3	4,0	4,4	4,7	4,2	4,4	4,2	4,8	4,2	4,2	4,3
Нейроиммунология	4,5	4,4	4,6	4,8	4,5	4,8	4,4	4,5	4,3	4,3	4,6	4,4	4,7	4,0	4,5	4,2	4,2	4,0	4,4	4,8	4,3	4,7
Практика по направлению профессиональной деятельности	4,5	4,5	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,5
Ознакомительная практика	4,5	4,5	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Практика по профилю профессиональной деятельности	4,3	4,5	4,3	4,4	4,5	4,5	4,3	4,7	4,3	4,4	4,9	4,5	4,9	4,0	4,5	4,2	4,0	4,0	4,3	4,6	4,4	4,4
Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа	4,6	4,4	4,4	4,8	4,5	4,5	4,3	4,6	4,3	4,4	4,9	4,4	4,9	4,0	4,5	4,0	4,0	4,0	4,4	4,8	4,3	4,5
История и философия науки	4,6	4,4	4,5	4,7	4,5	4,8	4,3	4,5	4,3	4,5	4,9	4,4	4,9	4,0	4,5	4,0	4,0	4,0	4,4	4,8	4,3	4,7
Научный иностранный язык	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,5	4,3	4,3	4,6	4,7
Философия (дополнительные главы)	4,5	4,33	4,4	4,9	4,1	4,4	4,2	4,5	3,9	4,65	4,3	4,7	4,1	4,0	4,3	4,1	4,6	4,5	4,4	4,33	4,0	4,5

Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в 2025 году по программе подготовки магистров 06.04.01 Биология
Учебный план: 06.04.01_22_2025

Вопросы / Программа подготовки обучающихся	Являетесь ли Вы штатным сотрудником ПИМУ, %	Что из перечисленного Вы используете при подготовке и проведении занятий?						Принимали ли Вы за предыдущий год участие в научных исследованиях и разработках, %	Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельности, например, дополнить преподавательскую деятельность научной, %	Повышали ли Вы за последние 6 месяцев свою квалификацию, %
		Разработанные лично Вами учебные программы курсов (предметов), %	Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературу на иностранном языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на иностранном языке, %	Базы данных (PubMed Springer Science, Elsevier, Web of Science, Scopus, Embase и др.), %			
Биология	83,0	76,7	58,7	54,5	95,7	53,7	84,3	73,4	10,2	89,0

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования в 2025 году по программе подготовки магистров 06.04.01 Биология
Учебный план: 06.04.01_22_2025

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по программе подготовки магистров представлены в таблице:

Вопрос/ Программе подготовки магистров	1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников университета?	5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников университета?	6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основы профессиональной деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
Биология	4,4	4,5	4,5	4,2	4,6	4,6	4,2	4,6	4,4

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по программе подготовки магистров 06.04.01 Биология в 2025 году

Учебный план: 06.04.01_23_2025

Анкетирование по программе подготовки обучающихся осуществляется на портале СДО по каждой дисциплине по стандартизированным вопросам

Дисциплина	Чувствуете ли Вы, что закончили изучение дисциплины с полным пониманием ее содержания	Использовались ли в процессе проведения занятий активные методы обучения: симуляции, дискуссии, анализ конкретных ситуаций,	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Насколько способствует освоению дисциплины материалы и информация, размещенные на портале СДО ПИМУ?	Насколько способствует освоению дисциплины литература, имеющаяся в библиотеке (включая ЭБС)ПИМУ?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Оцените работу преподавателя, проводящего лекционные занятия	Преподаватель понятно объяснял материал лекционного занятия	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (лекции)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к обучающимся (лекции)	Оцените работу преподавателя, проводящего практические занятия/семинары	Преподаватель понятно объяснял материал на практическом занятии/семинаре	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (практика)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к студентам (практики)	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедр?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием, в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл	Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Оцените качество занятий по дисциплине в целом
Иностранный язык	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Философские проблемы естествознания	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Менеджмент и маркетинг в биомедицинских исследованиях	4,6	4,4	4,5	4,8	4,5	4,85	4,4	4,8	4,3	4,2	4,9	4,0	4,9	4,3	4,5	4,2	4,0	4,4	4,4	4,8	4,4	4,6
Биоинформатика и современные методы статистического анализа	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,4	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,5
Спецглавы физических и химических наук	4,6	4,4	4,3	4,1	4,5	4,3	4,2	4,5	4,3	4,7	4,9	4,0	4,8	4,0	4,5	4,2	4,2	4,0	4,4	4,8	4,3	4,6
История и методология биологии и медицины	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,3	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,7
Технологии персонализированной медицины: экологические, генетические и эпигенетические основы здоровья	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5

Биоэтические проблемы в биомедицинских исследованиях	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,4	4,6	4,3	4,0	4,0	4,3	4,3	4,2	4,5	4,5
Генно-инженерные методы в биологии	4,5	4,33	4,2	4,9	4,1	4,4	4,2	4,4	4,1	4,65	4,3	4,7	4,5	4,0	4,3	4,0	4,6	4,5	4,4	4,33	4,0	4,4
Основные направления регенеративной медицины	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,5	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,7
Биология и моделирование опухолевого роста	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Биофотоника	4,3	4,5	4,2	4,3	4,3	4,2	4,6	4,1	4,5	4,1	4,4	4,3	4,0	4,4	4,7	4,2	4,4	4,2	4,8	4,2	4,2	4,3
Клеточная биология	4,5	4,4	4,8	4,3	4,6	4,4	4,5	4,5	4,8	4,5	4,2	4,6	4,4	4,0	4,9	4,3	4,4	4,6	4,5	4,8	4,5	4,4
Биология стволовых клеток	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,7
Методы молекулярной биологии	4,4	4,4	4,4	4,6	4,5	4,5	4,4	4,6	4,3	4,2	4,8	4,5	4,6	4,0	4,5	4,3	4,5	4,0	4,4	4,8	4,4	4,6
Флуоресцентный имиджинг и его приложения	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,5	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,5
Молекулярная биохимия	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Современные проблемы иммунологии	4,3	4,5	4,2	4,3	4,3	4,2	4,6	4,1	4,5	4,1	4,4	4,3	4,0	4,4	4,7	4,2	4,4	4,2	4,8	4,2	4,2	4,3
Биохимические механизмы клеточной пролиферации в норме и патологии	4,5	4,4	4,6	4,8	4,5	4,8	4,4	4,5	4,3	4,3	4,6	4,4	4,7	4,0	4,5	4,2	4,2	4,0	4,4	4,8	4,3	4,7
Практика по направлению профессиональной деятельности	4,5	4,5	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,5
Ознакомительная практика	4,5	4,5	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Практика по профилю профессиональной деятельности	4,3	4,5	4,3	4,4	4,5	4,5	4,3	4,7	4,3	4,4	4,9	4,5	4,9	4,0	4,5	4,2	4,0	4,0	4,3	4,6	4,4	4,4
Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа	4,6	4,4	4,4	4,8	4,5	4,5	4,3	4,6	4,3	4,4	4,9	4,4	4,9	4,0	4,5	4,0	4,0	4,0	4,4	4,8	4,3	4,5
История и философия науки	4,6	4,4	4,5	4,7	4,5	4,8	4,3	4,5	4,3	4,5	4,9	4,4	4,9	4,0	4,5	4,0	4,0	4,0	4,4	4,8	4,3	4,7
Научный иностранный язык	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,5	4,3	4,3	4,6	4,7
Философия (дополнительные главы)	4,5	4,33	4,4	4,9	4,1	4,4	4,2	4,5	3,9	4,65	4,3	4,7	4,1	4,0	4,3	4,1	4,6	4,5	4,4	4,33	4,0	4,5

Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в 2025 году по программе подготовки магистров 06.04.01 Биология
Учебный план: 06.04.01_23_2025

Вопросы / Программа подготовки обучающихся	Являетесь ли Вы штатным сотрудником ПИМУ, %	Что из перечисленного Вы используете при подготовке и проведении занятий?						Принимали ли Вы участие в научных исследованиях и разработках, %	Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельности, например, дополнить преподавательскую деятельность научной, %	Повышали ли Вы за последние 6 месяцев свою квалификацию, %
		Разработанные лично Вами учебные программы курсов (предметов), %	Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературу на иностранном языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на иностранном языке, %	Базы данных (PubMed Springer Science, Elsevier, Web of Science, Scopus, Embase и др.), %			
Биология	83,0	76,7	58,7	54,5	95,7	53,7	84,3	73,4	10,2	89,0

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования в 2025 году по программе подготовки магистров 06.04.01 Биология
Учебный план: 06.04.01_23_2025

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по программе подготовки магистров представлены в таблице:

Вопрос/ Программе подготовки магистров	1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников университета?	5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников университета?	6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основы в профессиональной деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
Биология	4,5	4,4	4,5	4,4	4,6	4,6	4,2	4,6	4,5

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по программе подготовки магистров 06.04.01 Биология в 2025 году

Учебный план: 06.04.01_24_2025

Анкетирование по программе подготовки обучающихся осуществляется на портале СДО по каждой дисциплине по стандартизированным вопросам

Дисциплина	Чувствуете ли Вы, что закончили изучение дисциплины с полным пониманием ее содержания	Использовались ли в процессе проведения занятий активные методы обучения: симуляции, дискуссии, анализ конкретных ситуаций, обучающие	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Насколько способствует освоению дисциплины материалы и информация, размещенные на портале СДО ПИМУ?	Насколько способствует освоению дисциплины литература, имеющаяся в библиотеке (включая ЭБС)ПИМУ?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Оцените работу преподавателя, проводящего лекционные занятия	Преподаватель понятно объяснял материал лекционного занятия	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (лекции)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к обучающимся (лекции)	Оцените работу преподавателя, проводящего практические занятия/семинары	Преподаватель понятно объяснял материал на практическом занятии/семинаре	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (практика)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к студентам (практики)	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедр?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием, в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой	Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Оцените качество занятий по дисциплине в целом
Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Философские проблемы естествознания	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Клеточная биология	4,6	4,4	4,5	4,8	4,5	4,85	4,4	4,8	4,3	4,2	4,9	4,0	4,9	4,3	4,5	4,2	4,0	4,4	4,4	4,8	4,4	4,6
Этические проблемы биотехнологии и биоинженерии	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,4	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,5
Микробиология, вирусология	4,6	4,4	4,3	4,1	4,5	4,3	4,2	4,5	4,3	4,7	4,9	4,0	4,8	4,0	4,5	4,2	4,2	4,0	4,4	4,8	4,3	4,6
Структура и функции биомолекул	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,3	4,6	4,3	4,0	4,0	4,7	4,3	4,3	4,9	4,7
Биоинформатика	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5

Промышленный менеджмент для медицинских биотехнологий и биоинженерии	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,4	4,6	4,3	4,0	4,0	4,3	4,3	4,2	4,5	4,5
Управление проектами	4,5	4,3	4,4	4,6	4,3	4,4	4,2	4,4	4,3	4,6	4,3	4,7	4,5	4,0	4,3	4,4	4,6	4,5	4,4	4,33	4,5	4,4
Введение в медицинскую биотехнологию и биоинженерию	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,5	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,7
Регенеративная медицина	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Молекулярная фармакология	4,3	4,5	4,2	4,3	4,3	4,2	4,6	4,1	4,5	4,1	4,4	4,3	4,0	4,4	4,7	4,2	4,4	4,2	4,8	4,2	4,2	4,3
Прикладные генетические технологии	4,5	4,4	4,8	4,3	4,6	4,4	4,5	4,5	4,8	4,5	4,2	4,6	4,4	4,1	4,4	4,3	4,4	4,6	4,5	4,8	4,5	4,4
Программирование на языке Python	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,2	4,6	4,3	4,3	4,9	4,7
Тканевая инженерия	4,4	4,4	4,4	4,6	4,5	4,5	4,4	4,6	4,3	4,2	4,8	4,5	4,6	4,0	4,5	4,3	4,5	4,0	4,4	4,8	4,4	4,6
Иммунология	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,5	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,5
Биофармацевтика	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Технология культивирования клеток	4,3	4,5	4,2	4,3	4,3	4,2	4,6	4,1	4,5	4,1	4,4	4,3	4,0	4,4	4,7	4,2	4,4	4,2	4,8	4,2	4,2	4,3
Генная инженерия	4,5	4,4	4,6	4,8	4,5	4,8	4,4	4,5	4,3	4,3	4,6	4,4	4,7	4,0	4,5	4,2	4,2	4,0	4,4	4,8	4,3	4,7
Микрофлюидные технологии в биоинженерии	4,5	4,5	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,5
Биоинженерия растений	4,5	4,5	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Ознакомительная практика	4,3	4,5	4,3	4,4	4,5	4,5	4,3	4,7	4,3	4,4	4,9	4,5	4,9	4,0	4,5	4,2	4,0	4,0	4,3	4,6	4,4	4,4
Практика по направлению профессиональной деятельности	4,6	4,4	4,4	4,8	4,5	4,5	4,3	4,6	4,3	4,4	4,9	4,4	4,9	4,0	4,5	4,0	4,0	4,0	4,4	4,8	4,3	4,5
Практика по профилю профессиональной деятельности	4,6	4,4	4,5	4,7	4,5	4,8	4,3	4,5	4,3	4,5	4,9	4,4	4,9	4,0	4,5	4,0	4,0	4,0	4,4	4,8	4,3	4,7
Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,5	4,3	4,3	4,6	4,7
Системы искусственного интеллекта	4,5	4,5	4,4	4,9	4,1	4,4	4,2	4,5	3,9	4,65	4,3	4,7	4,1	4,0	4,3	4,1	4,6	4,5	4,4	4,33	4,0	4,5
Управление жизненным циклом лекарственного препарата	4,5	4,5	4,8	4,7	4,6	4,6	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5

Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в 2025 году по программе подготовки магистров 06.04.01 Биология
Учебный план: 06.04.01_24_2025

Вопросы / Программа подготовки обучающихся	Являетесь ли Вы штатным сотрудником ПИМУ, %	Что из перечисленного Вы используете при подготовке и проведении занятий?						Принимали ли Вы участие в научных исследованиях и разработках, %	Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельности, например, дополнить преподавательскую деятельность научной, %	Повышали ли Вы за последние 6 месяцев свою квалификацию, %
		Разработанные лично Вами учебные программы курсов (предметов), %	Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературу на иностранном языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на иностранном языке, %	Базы данных (PubMed Springer Science, Elsevier, Web of Science, Scopus, Embase и др.), %			
Биология	83,0	76,7	58,7	54,5	95,7	53,7	84,3	73,4	10,2	89,0

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования в 2025 году по программе подготовки магистров 06.04.01 Биология
Учебный план: 06.04.01_24_2025

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по программе подготовки магистров представлены в таблице:

Вопрос/ Программе подготовки магистров	1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников университета?	5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников университета?	6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основы в профессиональной деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
Биология	4,4	4,4	4,5	4,3	4,6	4,6	4,2	4,4	4,3

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по программе подготовки магистров 06.04.01 Биология в 2025 году

Учебный план: 06.04.01_04_2025

Анкетирование по программе подготовки обучающихся осуществляется на портале СДО по каждой дисциплине по стандартизированным вопросам

Дисциплина	Чувствуете ли Вы, что закончили изучение дисциплины с полным пониманием ее содержания	Использовались ли в процессе проведения занятий активные методы обучения: симуляции, дискуссии, анализ конкретных ситуаций, обучающие	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Насколько способствует освоению дисциплины материалы и информация, размещенные на портале СДО ПИМУ?	Насколько способствует освоению дисциплины литература, имеющаяся в библиотеке (включая ЭБС)ПИМУ?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Оцените работу преподавателя, проводящего лекционные занятия	Преподаватель понятно объяснял материал лекционного занятия	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (лекции)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к обучающимся (лекции)	Оцените работу преподавателя, проводящего практические занятия/семинары	Преподаватель понятно объяснял материал на практическом занятии/семинаре	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (практика)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к студентам (практики)	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедр?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием, в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой	Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Оцените качество занятий по дисциплине в целом
Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Философские проблемы естествознания	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Клеточная биология	4,6	4,4	4,5	4,8	4,5	4,85	4,4	4,8	4,3	4,2	4,9	4,0	4,9	4,3	4,5	4,2	4,0	4,4	4,4	4,8	4,4	4,6
Этические проблемы биотехнологии и биоинженерии	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,4	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,5
Микробиология, вирусология	4,6	4,4	4,3	4,1	4,5	4,3	4,2	4,5	4,3	4,7	4,9	4,0	4,8	4,0	4,5	4,2	4,2	4,0	4,4	4,8	4,3	4,6
Структура и функции биомолекул	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,3	4,6	4,3	4,0	4,0	4,7	4,3	4,3	4,9	4,7
Биоинформатика	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5

Промышленный менеджмент для медицинских биотехнологий и биоинженерии	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,4	4,6	4,3	4,0	4,0	4,3	4,3	4,2	4,5	4,5
Управление проектами	4,5	4,3	4,4	4,6	4,3	4,4	4,2	4,4	4,3	4,6	4,3	4,7	4,5	4,0	4,3	4,4	4,6	4,5	4,4	4,33	4,5	4,4
Введение в медицинскую биотехнологию и биоинженерию	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,5	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,7
Регенеративная медицина	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Тканевая инженерия	4,3	4,5	4,2	4,3	4,3	4,2	4,6	4,1	4,5	4,1	4,4	4,3	4,0	4,4	4,7	4,2	4,4	4,2	4,8	4,2	4,2	4,3
Молекулярная фармакология	4,5	4,4	4,8	4,3	4,6	4,4	4,5	4,5	4,8	4,5	4,2	4,6	4,4	4,1	4,4	4,3	4,4	4,6	4,5	4,8	4,5	4,4
Прикладные генетические технологии	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,2	4,6	4,3	4,3	4,9	4,7
Программирование на языке Python	4,4	4,4	4,4	4,6	4,5	4,5	4,4	4,6	4,3	4,2	4,8	4,5	4,6	4,0	4,5	4,3	4,5	4,0	4,4	4,8	4,4	4,6
Иммунология	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,5	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,5
Аддитивные технологии	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Технология культивирования клеток	4,3	4,5	4,2	4,3	4,3	4,2	4,6	4,1	4,5	4,1	4,4	4,3	4,0	4,4	4,7	4,2	4,4	4,2	4,8	4,2	4,2	4,3
Нейротехнологии	4,5	4,4	4,6	4,8	4,5	4,8	4,4	4,5	4,3	4,3	4,6	4,4	4,7	4,0	4,5	4,2	4,2	4,0	4,4	4,8	4,3	4,7
Молекулярная энзимология	4,5	4,5	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,5
Биоинженерия растений	4,5	4,5	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Ознакомительная практика	4,3	4,5	4,3	4,4	4,5	4,5	4,3	4,7	4,3	4,4	4,9	4,5	4,9	4,0	4,5	4,2	4,0	4,0	4,3	4,6	4,4	4,4
Практика по направлению профессиональной деятельности	4,6	4,4	4,4	4,8	4,5	4,5	4,3	4,6	4,3	4,4	4,9	4,4	4,9	4,0	4,5	4,0	4,0	4,0	4,4	4,8	4,3	4,5
Практика по профилю профессиональной деятельности	4,6	4,4	4,5	4,7	4,5	4,8	4,3	4,5	4,3	4,5	4,9	4,4	4,9	4,0	4,5	4,0	4,0	4,0	4,4	4,8	4,3	4,7
Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,5	4,3	4,3	4,6	4,7
Клиническое применение биотехнологии	4,5	4,5	4,4	4,9	4,1	4,4	4,2	4,5	3,9	4,65	4,3	4,7	4,1	4,0	4,3	4,1	4,6	4,5	4,4	4,33	4,0	4,5
Системная биология	4,5	4,5	4,8	4,7	4,6	4,6	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5

Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в 2025 году по программе подготовки магистров 06.04.01 Биология
Учебный план: 06.04.01_04_2025

Вопросы / Программа подготовки обучающихся	Являетесь ли Вы штатным сотрудником ПИМУ, %	Что из перечисленного Вы используете при подготовке и проведении занятий?						Принимали ли Вы участие в научных исследованиях и разработках, %	Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельности, например, дополнить преподавательскую деятельность научной, %	Повышали ли Вы за последние 6 месяцев свою квалификацию, %
		Разработанные лично Вами учебные программы курсов (предметов), %	Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературу на иностранном языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на иностранном языке, %	Базы данных (PubMed Springer Science, Elsevier, Web of Science, Scopus, Embase и др.), %			
Биология	83,0	76,7	58,7	54,5	95,7	53,7	84,3	73,4	10,2	89,0

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования в 2025 году по программе подготовки магистров 06.04.01 Биология
Учебный план: 06.04.01_04_2025

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по программе подготовки магистров представлены в таблице:

Вопрос/ Программе подготовки магистров	1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников университета?	5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников университета?	6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основы профессиональной деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
Биология	4,6	4,4	4,4	4,4	4,6	4,6	4,2	4,4	4,5

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по программе подготовки магистров 37.04.01 Психология в 2025 году

Учебный план: 37.04.01_01_2025

Анкетирование по программе подготовки обучающихся осуществляется на портале СДО по каждой дисциплине по стандартизированным вопросам

Дисциплина	Чувствуете ли Вы, что закончили изучение дисциплины с полным пониманием ее содержания	Использовались ли в процессе проведения занятий активные методы обучения: симуляции, дискуссии, анализ конкретных ситуаций, обучающие	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Насколько способствует освоению дисциплины материалы и информация, размещенные на портале СДО ПИМУ?	Насколько способствует освоению дисциплины литература, имеющаяся в библиотеке (включая ЭБС)ПИМУ?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Оцените работу преподавателя, проводящего лекционные занятия	Преподаватель понятно объяснял материал лекционного занятия	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (лекции)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к обучающимся (лекции)	Оцените работу преподавателя, проводящего практические занятия/семинары	Преподаватель понятно объяснял материал на практическом занятии/семинаре	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (практика)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к студентам (практики)	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедры?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием, в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой	Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Оцените качество занятий по дисциплине в целом
Иностранный язык	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
История и философия науки	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования	4,6	4,4	4,5	4,8	4,5	4,85	4,4	4,8	4,3	4,2	4,9	4,0	4,9	4,3	4,5	4,2	4,0	4,4	4,4	4,8	4,4	4,6
Методология психологии	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,4	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,5
Планирование и проведение психологического исследования	4,6	4,4	4,3	4,1	4,5	4,3	4,2	4,5	4,3	4,7	4,9	4,0	4,8	4,0	4,5	4,2	4,2	4,0	4,4	4,8	4,3	4,6
Качественные и количественные методы психологии	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,3	4,6	4,3	4,0	4,0	4,7	4,3	4,3	4,9	4,7
Статистические методы в психологии	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5

Психологические школы и технологии консультирования	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,4	4,6	4,3	4,0	4,0	4,3	4,3	4,2	4,5	4,5
Отрасли психологии и психологические практики	4,5	4,3	4,4	4,6	4,3	4,4	4,2	4,4	4,3	4,6	4,3	4,7	4,5	4,0	4,3	4,4	4,6	4,5	4,4	4,33	4,5	4,4
Современные теории личности	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,5	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,7
Психологическая диагностика в клинической практике	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Клиническая психология	4,3	4,5	4,2	4,3	4,3	4,2	4,6	4,1	4,5	4,1	4,4	4,3	4,0	4,4	4,7	4,2	4,4	4,2	4,8	4,2	4,2	4,3
Теории и методы психотерапии и психокоррекции	4,5	4,4	4,8	4,3	4,6	4,4	4,5	4,5	4,8	4,5	4,2	4,6	4,4	4,1	4,4	4,3	4,4	4,6	4,5	4,8	4,5	4,4
Основы супервизии	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,2	4,6	4,3	4,3	4,9	4,7
Психологическое сопровождение пациентов в общей медицинской практике	4,4	4,4	4,4	4,6	4,5	4,5	4,4	4,6	4,3	4,2	4,8	4,5	4,6	4,0	4,5	4,3	4,5	4,0	4,4	4,8	4,4	4,6
Тренинг взаимодействия врача и пациента	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,5	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,5
Медико-психологическая этика и деонтология	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Психофизиология и физиология высшей нервной деятельности	4,3	4,5	4,2	4,3	4,3	4,2	4,6	4,1	4,5	4,1	4,4	4,3	4,0	4,4	4,7	4,2	4,4	4,2	4,8	4,2	4,2	4,3
Психология состояний	4,5	4,4	4,6	4,8	4,5	4,8	4,4	4,5	4,3	4,3	4,6	4,4	4,7	4,0	4,5	4,2	4,2	4,0	4,4	4,8	4,3	4,7
Общая психопатология	4,5	4,5	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,5
Основы неврологии в психологической практике	4,5	4,5	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Типология личностных расстройств	4,3	4,5	4,3	4,4	4,5	4,5	4,3	4,7	4,3	4,4	4,9	4,5	4,9	4,0	4,5	4,2	4,0	4,0	4,3	4,6	4,4	4,4
Психосоматические отношения	4,6	4,4	4,4	4,8	4,5	4,5	4,3	4,6	4,3	4,4	4,9	4,4	4,9	4,0	4,5	4,0	4,0	4,0	4,4	4,8	4,3	4,5
Гендерный подход в психологической науке и практике	4,6	4,4	4,5	4,7	4,5	4,8	4,3	4,5	4,3	4,5	4,9	4,4	4,9	4,0	4,5	4,0	4,0	4,0	4,4	4,8	4,3	4,7
Современные теории и практики нейропсихологии	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,5	4,3	4,3	4,6	4,7
Правовые основы деятельности медицинского психолога	4,5	4,5	4,4	4,9	4,1	4,4	4,2	4,5	3,9	4,65	4,3	4,7	4,1	4,0	4,3	4,1	4,6	4,5	4,4	4,33	4,0	4,5
Психология, психопатология и психотерапия зависимостей	4,5	4,5	4,8	4,7	4,6	4,6	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Практикум по девиантологии	4,3	4,5	4,2	4,3	4,3	4,2	4,6	4,1	4,5	4,1	4,4	4,3	4,0	4,4	4,7	4,2	4,4	4,2	4,8	4,2	4,2	4,3

Психологическая экспертиза	4,5	4,4	4,8	4,3	4,6	4,4	4,5	4,5	4,8	4,5	4,2	4,6	4,4	4,1	4,4	4,3	4,4	4,6	4,5	4,8	4,5	4,4
Консультирование в кризисных и чрезвычайных ситуациях	4,3	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,2	4,2	4,6	4,3	4,3	4,4	4,3
Психологические технологии управления	4,4	4,2	4,4	4,6	4,5	4,5	4,4	4,6	4,3	4,2	4,8	4,5	4,6	4,0	4,5	4,3	4,5	4,0	4,4	4,8	4,4	4,6
Клиническая диагностика психических расстройств	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,5	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,5
Основы психолингвистики	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Медицинская конфликтология	4,3	4,5	4,2	4,3	4,3	4,2	4,6	4,1	4,5	4,1	4,4	4,3	4,0	4,4	4,7	4,2	4,4	4,2	4,8	4,2	4,2	4,3
Диагностика нарушений психического развития в детском и подростковом возрасте	4,5	4,4	4,6	4,8	4,5	4,8	4,4	4,5	4,3	4,3	4,6	4,4	4,7	4,0	4,5	4,2	4,2	4,0	4,4	4,8	4,3	4,8
Психологическое сопровождение семьи в клинической практике	4,5	4,5	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,5
Научно-исследовательская работа	4,5	4,5	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Педагогическая практика	4,3	4,5	4,3	4,4	4,5	4,5	4,3	4,7	4,3	4,4	4,9	4,5	4,9	4,0	4,5	4,2	4,0	4,0	4,3	4,6	4,4	4,4
Производственная практика в профильных организациях	4,3	4,5	4,2	4,3	4,3	4,2	4,6	4,1	4,5	4,1	4,4	4,3	4,0	4,4	4,7	4,2	4,4	4,2	4,8	4,2	4,2	4,3
Научно-исследовательская (квалификационная) практика	4,5	4,4	4,8	4,3	4,6	4,4	4,5	4,5	4,8	4,5	4,2	4,6	4,4	4,1	4,4	4,3	4,4	4,6	4,5	4,8	4,5	4,4
Научный иностранный язык	4,4	4,1	4,5	4,2	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,2	4,6	4,3	4,3	4,3	4,7
Философия (дополнительные главы)	4,4	4,4	4,4	4,6	4,5	4,5	4,4	4,6	4,2	4,2	4,8	4,5	4,6	4,0	4,5	4,3	4,5	4,0	4,4	4,8	4,4	4,6
Самоменеджмент	4,5	4,1	4,4	4,3	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,5	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,5	4,5

Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в 2025 году по программе подготовки магистров 37.04.01 Психология
Учебный план: 37.04.01_01_2025

Вопросы / Программа подготовки обучающихся	Являетесь ли Вы штатным сотрудником ПИМУ, %	Что из перечисленного Вы используете при подготовке и проведении занятий?						Принимали ли Вы участие в научных исследованиях и разработках, %	Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельности, например, дополнить преподавательскую деятельность научной, %	Повышали ли Вы за последние 6 месяцев свою квалификацию, %
		Разработанные лично Вами учебные программы курсов (предметов), %	Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературу на иностранном языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на иностранном языке, %	Базы данных (PubMed Springer Science, Elsevier, Web of Science, Scopus, Embase и др.), %			
Психология	83,4	72,5	59,4	56,5	93,5	54,3	85,6	63,1	13,8	91,0

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования в 2025 году по программе подготовки магистров 37.04.01 Психология
Учебный план: 37.04.01_01_2025

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по программе подготовки магистров представлены в таблице:

Вопрос/ Программе подготовки магистров	1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников университета?	5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников университета?	6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основы профессиональной деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
Психология	4,3	4,6	4,3	4,2	4,6	4,6	4,2	4,4	4,4

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по программе подготовки магистров 09.04.02 Информационные системы и технологии в 2025 году

Учебный план: 09.04.02_21_2025

Анкетирование по программе подготовки обучающихся осуществляется на портале СДО по каждой дисциплине по стандартизированным вопросам

Дисциплина	Чувствуете ли Вы, что закончили изучение дисциплины с полным пониманием ее содержания	Использовались ли в процессе проведения занятий активные методы обучения: симуляции, дискуссии, анализ конкретных ситуаций,	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Насколько способствует освоению дисциплины материалы и информация, размещенные на портале СДО ПИМУ?	Насколько способствует освоению дисциплины литература, имеющаяся в библиотеке (включая ЭБС)ПИМУ?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Оцените работу преподавателя, проводящего лекционные занятия	Преподаватель понятно объяснял материал лекционного занятия	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (лекции)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к обучающимся (лекции)	Оцените работу преподавателя, проводящего практические занятия/семинары	Преподаватель понятно объяснял материал на практическом занятии/семинаре	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (практика)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к студентам (практики)	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедр?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием, в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл	Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Оцените качество занятий по дисциплине в целом
Иностранный язык для научного общения	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
История и философия науки	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Языки программирования	4,6	4,4	4,5	4,8	4,5	4,85	4,4	4,8	4,3	4,2	4,9	4,0	4,9	4,3	4,5	4,2	4,0	4,4	4,4	4,8	4,4	4,6
Большие данные и их обработка	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Наукометрия и библиометрия	4,6	4,4	4,3	4,1	4,5	4,3	4,2	4,5	4,3	4,7	4,9	4,0	4,8	4,0	4,5	4,2	4,2	4,0	4,4	4,8	4,3	4,6
Статистические методы анализа медико-биологических данных с элементами статистического моделирования	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,3	4,6	4,3	4,0	4,0	4,7	4,3	4,3	4,9	4,7
WEB-разработка	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5

Основы моделирования живых систем	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,4	4,6	4,3	4,0	4,0	4,3	4,3	4,2	4,5	4,5
Информатизация здравоохранения (ЭМК, МИС, ЕГИСЗ, телемедицинские системы)	4,5	4,3	4,4	4,6	4,3	4,4	4,2	4,4	4,3	4,6	4,3	4,7	4,5	4,0	4,3	4,4	4,6	4,5	4,4	4,33	4,5	4,4
Автоматизация медицинских исследований	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,5	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,7
Основы машинного обучения (нейронные сети)	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Системы поддержки принятия решений в медицине	4,3	4,5	4,2	4,3	4,3	4,2	4,6	4,1	4,5	4,1	4,4	4,3	4,0	4,4	4,7	4,2	4,4	4,2	4,8	4,2	4,2	4,3
Автоматизированный анализ изображений в здравоохранении	4,5	4,4	4,8	4,3	4,6	4,4	4,5	4,5	4,8	4,5	4,2	4,6	4,4	4,1	4,4	4,3	4,4	4,6	4,5	4,8	4,5	4,4
Аддитивные технологии в медицине	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Биомеханика	4,4	4,4	4,4	4,6	4,5	4,5	4,4	4,6	4,3	4,2	4,8	4,5	4,6	4,0	4,5	4,3	4,5	4,0	4,4	4,8	4,4	4,6
Симуляционное оборудование в медицине с элементами виртуальной реальности	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,5	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,5
Коммерциализация результатов научных исследований и разработок	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Программные продукты как изделия медицинского назначения	4,3	4,5	4,2	4,3	4,3	4,2	4,6	4,1	4,5	4,1	4,4	4,3	4,0	4,4	4,7	4,2	4,4	4,2	4,8	4,2	4,2	4,3
Подключение медицинского оборудования к МИС, ЛИС и PACS	4,5	4,4	4,6	4,8	4,5	4,8	4,4	4,5	4,3	4,3	4,6	4,4	4,7	4,0	4,5	4,2	4,2	4,0	4,4	4,8	4,3	4,7
Особенности построения сетей в медицинском учреждении	4,5	4,5	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,5
Информационная безопасность предприятия	4,5	4,5	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Защита информации в медицинской организации	4,3	4,5	4,3	4,4	4,5	4,5	4,3	4,7	4,3	4,4	4,9	4,5	4,9	4,0	4,5	4,2	4,0	4,0	4,3	4,6	4,4	4,4
Ознакомительная практика	4,6	4,4	4,4	4,8	4,5	4,5	4,3	4,6	4,3	4,4	4,9	4,4	4,9	4,0	4,5	4,0	4,0	4,0	4,4	4,8	4,3	4,5
Технологическая (проектно-технологическая) практика	4,6	4,4	4,5	4,7	4,5	4,8	4,3	4,5	4,3	4,5	4,9	4,4	4,9	4,0	4,5	4,0	4,0	4,0	4,4	4,8	4,3	4,7
Научно-исследовательская работа	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,5	4,3	4,3	4,6	4,7
Управленческая экономика	4,5	4,5	4,4	4,9	4,1	4,4	4,2	4,5	3,9	4,65	4,3	4,7	4,1	4,0	4,3	4,1	4,6	4,5	4,4	4,33	4,0	4,5
Самоменеджмент	4,4	4,5	4,8	4,7	4,6	4,6	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,4

Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в 2025 году по программе подготовки магистров 09.04.02 Информационные системы и технологии в 2025 году
Учебный план: 09.04.02_21_2025

Вопросы / Программа подготовки обучающихся	Являетесь ли Вы штатным сотрудником ПИМУ, %	Что из перечисленного Вы используете при подготовке и проведении занятий?						Принимали ли Вы участие в научных исследованиях и разработках, %	Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельности, например, дополнить преподавательскую деятельность научной, %	Повышали ли Вы за последние 6 месяцев свою квалификацию, %
		Разработанные лично Вами учебные программы курсов (предметов), %	Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературу на иностранном языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на иностранном языке, %	Базы данных (PubMed Springer Science, Elsevier, Web of Science, Scopus, Embase и др.), %			
Информационные системы и технологии	84,0	72,3	56,4	58,5	97,5	59,3	85,6	61,1	10,8	92,0

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования в 2025 году по программе подготовки магистров 09.04.02 Информационные системы и технологии в 2025 году
Учебный план: 09.04.02_21_2025

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по программе подготовки магистров представлены в таблице:

Вопрос/ Программе подготовки магистров	1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников университета?	5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников университета?	6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основы в профессиональной деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
Информационные системы и технологии	4,6	4,6	4,4	4,5	4,6	4,6	4,6	4,5	4,6

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по программе подготовки магистров 09.04.02 Информационные системы и технологии в 2025 году

Учебный план: 32.04.01_01_2025

Анкетирование по программе подготовки обучающихся осуществляется на портале СДО по каждой дисциплине по стандартизированным вопросам

Дисциплина	Чувствуете ли Вы, что закончили изучение дисциплины с полным пониманием ее содержания	Использовались ли в процессе проведения занятий активные методы обучения: симуляции, дискуссии, анализ конкретных	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Насколько способствует освоению дисциплины материалы и информация, размещенные на портале СДО ПИМУ?	Насколько способствует освоению дисциплины литература, имеющаяся в библиотеке (включая ЭБС)ПИМУ?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Оцените работу преподавателя, проводящего лекционные занятия	Преподаватель понятно объяснял материал лекционного занятия	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к обучающимся (лекции)	Оцените работу преподавателя, проводящего практические занятия/семинары	Преподаватель понятно объяснял материал на практическом занятии/семинаре	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к студентам (практики)	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедр?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием, в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл	Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Оцените качество занятий по дисциплине в целом
Иностранный язык для научного общения	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
История и философия науки	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Языки программирования	4,6	4,4	4,5	4,8	4,5	4,85	4,4	4,8	4,3	4,2	4,9	4,0	4,9	4,3	4,5	4,2	4,0	4,4	4,4	4,8	4,4	4,6
Большие данные и их обработка	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Наукометрия и библиометрия	4,6	4,4	4,3	4,1	4,5	4,3	4,2	4,5	4,3	4,7	4,9	4,0	4,8	4,0	4,5	4,2	4,2	4,0	4,4	4,8	4,3	4,6
Статистические методы анализа медико-биологических данных с элементами статистического моделирования	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,3	4,6	4,3	4,0	4,0	4,7	4,3	4,3	4,9	4,7
WEB-разработка	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Основы моделирования живых систем	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,4	4,6	4,3	4,0	4,0	4,3	4,3	4,2	4,5	4,5

Информатизация здравоохранения (ЭМК, МИС, ЕГИСЗ, телемедицинские системы)	4,5	4,3	4,4	4,6	4,3	4,4	4,2	4,4	4,3	4,6	4,3	4,7	4,5	4,0	4,3	4,4	4,6	4,5	4,4	4,33	4,5	4,4
Автоматизация медицинских исследований	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,5	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,7
Основы машинного обучения (нейронные сети)	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Системы поддержки принятия решений в медицине	4,3	4,5	4,2	4,3	4,3	4,2	4,6	4,1	4,5	4,1	4,4	4,3	4,0	4,4	4,7	4,2	4,4	4,2	4,8	4,2	4,2	4,3
Автоматизированный анализ изображений в здравоохранении	4,5	4,4	4,8	4,3	4,6	4,4	4,5	4,5	4,8	4,5	4,2	4,6	4,4	4,1	4,4	4,3	4,4	4,6	4,5	4,8	4,5	4,4
Аддитивные технологии в медицине	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Биомеханика	4,4	4,4	4,4	4,6	4,5	4,5	4,4	4,6	4,3	4,2	4,8	4,5	4,6	4,0	4,5	4,3	4,5	4,0	4,4	4,8	4,4	4,6
Симуляционное оборудование в медицине с элементами виртуальной реальности	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,5	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,5
Коммерциализация результатов научных исследований и разработок	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Программные продукты как изделия медицинского назначения	4,3	4,5	4,2	4,3	4,3	4,2	4,6	4,1	4,5	4,1	4,4	4,3	4,0	4,4	4,7	4,2	4,4	4,2	4,8	4,2	4,2	4,3
Подключение медицинского оборудования к МИС, ЛИС и PACS	4,5	4,4	4,6	4,8	4,5	4,8	4,4	4,5	4,3	4,3	4,6	4,4	4,7	4,0	4,5	4,2	4,2	4,0	4,4	4,8	4,3	4,7
Особенности построения сетей в медицинском учреждении	4,5	4,5	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,5
Защита информации в медицинской организации	4,5	4,5	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Информационная безопасность предприятия	4,3	4,5	4,3	4,4	4,5	4,5	4,3	4,7	4,3	4,4	4,9	4,5	4,9	4,0	4,5	4,2	4,0	4,0	4,3	4,6	4,4	4,4
Ознакомительная практика	4,6	4,4	4,4	4,8	4,5	4,5	4,3	4,6	4,3	4,4	4,9	4,4	4,9	4,0	4,5	4,0	4,0	4,0	4,4	4,8	4,3	4,5
Технологическая (проектно-технологическая) практика	4,6	4,4	4,5	4,7	4,5	4,8	4,3	4,5	4,3	4,5	4,9	4,4	4,9	4,0	4,5	4,0	4,0	4,0	4,4	4,8	4,3	4,7
Технологическая (проектно-технологическая) практика	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,5	4,3	4,3	4,6	4,7
Научно-исследовательская работа	4,5	4,5	4,4	4,9	4,1	4,4	4,2	4,5	3,9	4,65	4,3	4,7	4,1	4,0	4,3	4,1	4,6	4,5	4,4	4,33	4,0	4,5
Управленческая экономика	4,4	4,5	4,8	4,7	4,6	4,6	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,4
Самоменеджмент	4,6	4,5	4,5	4,3	4,3	4,4	4,6	4,5	4,5	4,4	4,4	4,3	4,0	4,4	4,7	4,2	4,6	4,7	4,5	4,4	4,5	4,6

Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в 2025 году по программе подготовки магистров 09.04.02 Информационные системы и технологии в 2025 году
Учебный план: 32.04.01_01_2025

Вопросы / Программа подготовки обучающихся	Являетесь ли Вы штатным сотрудником ПИМУ, %	Что из перечисленного Вы используете при подготовке и проведении занятий?						Принимали ли Вы участие в научных исследованиях и разработках, %	Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельности, например, дополнить преподавательскую деятельность научной, %	Повышали ли Вы за последние 6 месяцев свою квалификацию, %
		Разработанные лично Вами учебные программы курсов (предметов), %	Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературу на иностранном языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на иностранном языке, %	Базы данных (PubMed Springer Science, Elsevier, Web of Science, Scopus, Embase и др.), %			
Информационные системы и технологии	84,0	72,3	56,4	58,5	97,5	59,3	85,6	61,1	10,8	92,0

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования в 2025 году по программе подготовки магистров 09.04.02 Информационные системы и технологии
Учебный план: 32.04.01_01_2025

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по программе подготовки магистров представлены в таблице:

Вопрос/ Программе подготовки магистров	1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников университета?	5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников университета?	6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основы в профессиональной деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
Информационные системы и технологии	4,6	4,6	4,4	4,5	4,6	4,6	4,6	4,5	4,6

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по программе подготовки магистров 32.04.01 Общественное здравоохранение в 2025 году

Учебный план: 32.04.01_21_2025

Анкетирование по программе подготовки обучающихся осуществляется на портале СДО по каждой дисциплине по стандартизированным вопросам

Дисциплина	Чувствуете ли Вы, что закончили изучение дисциплины с полным пониманием ее содержания	Использовались ли в процессе проведения занятий активные методы обучения: симуляции, дискуссии, анализ конкретных ситуаций, обучающие	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Насколько способствует освоению дисциплины материалы и информация, размещенные на портале СДО ПИМУ?	Насколько способствует освоению дисциплины литература, имеющаяся в библиотеке (включая ЭБС)ПИМУ?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Оцените работу преподавателя, проводящего лекционные занятия	Преподаватель понятно объяснял материал лекционного занятия	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (лекции)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к обучающимся (лекции)	Оцените работу преподавателя, проводящего практические занятия/семинары	Преподаватель понятно объяснял материал на практическом занятии/семинаре	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (практика)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к студентам (практики)	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедр?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием, в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой	Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Оцените качество занятий по дисциплине в целом
Общественное здоровье	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Организация здравоохранения	4,4	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,6
Оказание первой помощи	4,6	4,4	4,5	4,8	4,5	4,85	4,4	4,8	4,3	4,2	4,9	4,0	4,9	4,3	4,5	4,2	4,0	4,4	4,4	4,8	4,4	4,6
Правовые основы охраны здоровья	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Биостатистика	4,6	4,4	4,3	4,1	4,5	4,3	4,2	4,5	4,3	4,7	4,9	4,0	4,8	4,0	4,5	4,2	4,2	4,0	4,4	4,8	4,3	4,6
Экономика медицинской организации	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,3	4,6	4,3	4,0	4,0	4,7	4,3	4,3	4,9	4,7
Менеджмент в здравоохранении	4,5	4,6	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5

Организация и проведение научных исследований	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,5	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	46
Маркетинг в здравоохранении	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Управление качеством медицинской помощи	4,3	4,5	4,2	4,3	4,3	4,2	4,6	4,1	4,5	4,1	4,4	4,3	4,0	4,4	4,7	4,2	4,4	4,2	4,8	4,2	4,2	4,3
Информационные технологии в здравоохранении	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
История и философия науки	4,3	4,5	4,2	4,3	4,3	4,2	4,6	4,1	4,5	4,1	4,4	4,3	4,0	4,4	4,7	4,2	4,4	4,2	4,8	4,2	4,2	4,3
Деловой английский язык	4,5	4,4	4,8	4,3	4,6	4,4	4,5	4,5	4,8	4,5	4,2	4,6	4,4	4,1	4,4	4,3	4,4	4,6	4,5	4,8	4,5	4,4
Бизнес-планирование и управление проектами в здравоохранении	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Психология управления	4,4	4,4	4,4	4,6	4,5	4,5	4,4	4,6	4,3	4,2	4,8	4,5	4,6	4,0	4,5	4,3	4,5	4,0	4,4	4,8	4,4	4,6
Управленческая экономика	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,5	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,5
Эпидемиологическая безопасность медицинской организации	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Основы профессионального общения	4,3	4,5	4,2	4,3	4,3	4,2	4,6	4,1	4,5	4,1	4,4	4,3	4,0	4,4	4,7	4,2	4,4	4,2	4,8	4,2	4,2	4,3
Профессиональные коммуникации	4,5	4,4	4,6	4,8	4,5	4,8	4,4	4,5	4,3	4,3	4,6	4,4	4,7	4,0	4,5	4,2	4,2	4,0	4,4	4,8	4,3	4,7
Управление конфликтами	4,5	4,5	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,5
Психологические технологии управления	4,5	4,5	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Управление персоналом	4,3	4,5	4,3	4,4	4,5	4,5	4,3	4,7	4,3	4,4	4,9	4,5	4,9	4,0	4,5	4,2	4,0	4,0	4,3	4,6	4,4	4,4
Организация работы аптечной организации	4,6	4,4	4,4	4,8	4,5	4,5	4,3	4,6	4,3	4,4	4,9	4,4	4,9	4,0	4,5	4,0	4,0	4,0	4,4	4,8	4,3	4,5
Самоменеджмент	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Организация работы стоматологической клиники	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,4	4,6	4,3	4,0	4,0	4,3	4,3	4,2	4,5	4,5
Ознакомительная практика	4,5	4,3	4,4	4,6	4,3	4,4	4,2	4,4	4,3	4,6	4,3	4,7	4,5	4,0	4,3	4,4	4,6	4,5	4,4	4,4	4,5	4,4
Научно-исследовательская практика	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,5	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,7
Проектная практика	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5

Административно-управленческая практика	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,5	4,3	4,3	4,6	4,7
Научно-исследовательская работа	4,5	4,5	4,4	4,9	4,1	4,4	4,2	4,5	4,2	4,4	4,3	4,7	4,1	4,0	4,3	4,1	4,6	4,5	4,4	4,3	4,0	4,5
Организация гигиенического обучения и воспитания населения	4,6	4,4	4,3	4,4	4,5	4,3	4,2	4,5	4,3	4,7	4,9	4,0	4,8	4,0	4,5	4,4	4,2	4,3	4,5	4,8	4,3	4,6
Общая патология	4,4	4,5	4,8	4,7	4,6	4,6	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,4
Основы анатомии	4,5	4,5	4,4	4,6	4,5	4,4	4,5	4,5	4,3	4,5	4,3	4,7	4,1	4,0	4,3	4,3	4,6	4,5	4,4	4,4	4,5	4,5

Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в 2025 году по программе подготовки магистров 32.04.01 Общественное здравоохранение в 2025 году
Учебный план: 32.04.01_21_2025

Вопросы / Программа подготовки обучающихся	Являетесь ли Вы штатным сотрудником ПИМУ, %	Что из перечисленного Вы используете при подготовке и проведении занятий?						Принимали ли Вы за предыдущий год участие в научных исследованиях и разработках, %	Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельности, например, дополнить преподавательскую деятельность научной, %	Повышали ли Вы за последние 6 месяцев свою квалификацию, %
		Разработанные лично Вами учебные программы курсов (предметов), %	Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературу на иностранном языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на иностранном языке, %	Базы данных (PubMed Springer Science, Elsevier, Web of Science, Scopus, Embase и др.), %			
Общественное здоровье	83,4	69,1	53,8	51,7	89,9	58,9	88,8	45,4	14,3	84,0

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования в 2025 году по программе подготовки магистров 32.04.01 Общественное здравоохранение в 2025 году
Учебный план: 32.04.01_21_2025

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по программе подготовки магистров представлены в таблице:

Вопрос/ Программе подготовки магистров	1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников университета?	5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников университета?	6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основы профессиональной деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
Общественное здоровье	4,5	4,5	4,7	4,5	4,6	4,6	4,6	4,5	4,5

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по программе подготовки магистров 32.04.01 Общественное здравоохранение в 2025 году

Учебный план: 32.04.01_01_2025

Анкетирование по программе подготовки обучающихся осуществляется на портале СДО по каждой дисциплине по стандартизированным вопросам

Дисциплина	Чувствуете ли Вы, что закончили изучение дисциплины с полным пониманием ее содержания	Использовались ли в процессе проведения занятий активные методы обучения: симуляции, дискуссии, анализ конкретных ситуаций,	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Насколько способствует освоению дисциплины материалы и информация, размещенные на портале СДО ПИМУ?	Насколько способствует освоению дисциплины литература, имеющаяся в библиотеке (включая ЭБС)ПИМУ?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Оцените работу преподавателя, проводящего лекционные занятия	Преподаватель понятно объяснял материал лекционного занятия	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (лекции)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к обучающимся (лекции)	Оцените работу преподавателя, проводящего практические занятия/семинары	Преподаватель понятно объяснял материал на практическом занятии/семинаре	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (практика)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к студентам (практики)	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедр?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием, в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл	Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Оцените качество занятий по дисциплине в целом
Общественное здоровье	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Организация здравоохранения	4,4	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,6
Оказание первой помощи	4,6	4,4	4,5	4,8	4,5	4,85	4,4	4,8	4,3	4,2	4,9	4,0	4,9	4,3	4,5	4,2	4,0	4,4	4,4	4,8	4,4	4,6
Правовые основы охраны здоровья	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Биостатистика	4,6	4,4	4,3	4,1	4,5	4,3	4,2	4,5	4,3	4,7	4,9	4,0	4,8	4,0	4,5	4,2	4,2	4,0	4,4	4,8	4,3	4,6
Экономика медицинской организации	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,3	4,6	4,3	4,0	4,0	4,7	4,3	4,3	4,9	4,7
Менеджмент в здравоохранении	4,5	4,6	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Организация и проведение научных исследований	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,5	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,6
Маркетинг в здравоохранении	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5

Управление качеством медицинской помощи	4,3	4,5	4,2	4,3	4,3	4,2	4,6	4,1	4,5	4,1	4,4	4,3	4,0	4,4	4,7	4,2	4,4	4,2	4,8	4,2	4,2	4,3
Информационные технологии в здравоохранении	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
История и философия науки	4,3	4,5	4,2	4,3	4,3	4,2	4,6	4,1	4,5	4,1	4,4	4,3	4,0	4,4	4,7	4,2	4,4	4,2	4,8	4,2	4,2	4,3
Деловой английский язык	4,5	4,4	4,8	4,3	4,6	4,4	4,5	4,5	4,8	4,5	4,2	4,6	4,4	4,1	4,4	4,3	4,4	4,6	4,5	4,8	4,5	4,4
Бизнес-планирование и управление проектами в здравоохранении	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Психология управления	4,4	4,4	4,4	4,6	4,5	4,5	4,4	4,6	4,3	4,2	4,8	4,5	4,6	4,0	4,5	4,3	4,5	4,0	4,4	4,8	4,4	4,6
Управленческая экономика	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,5	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,5
Эпидемиологическая безопасность медицинской организации	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Основы профессионального общения	4,3	4,5	4,2	4,3	4,3	4,2	4,6	4,1	4,5	4,1	4,4	4,3	4,0	4,4	4,7	4,2	4,4	4,2	4,8	4,2	4,2	4,3
Профессиональные коммуникации	4,5	4,4	4,6	4,8	4,5	4,8	4,4	4,5	4,3	4,3	4,6	4,4	4,7	4,0	4,5	4,2	4,2	4,0	4,4	4,8	4,3	4,7
Управление конфликтами	4,5	4,5	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,5
Психологические технологии управления	4,5	4,5	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Управление персоналом	4,3	4,5	4,3	4,4	4,5	4,5	4,3	4,7	4,3	4,4	4,9	4,5	4,9	4,0	4,5	4,2	4,0	4,0	4,3	4,6	4,4	4,4
Организация работы аптечной организации	4,6	4,4	4,4	4,8	4,5	4,5	4,3	4,6	4,3	4,4	4,9	4,4	4,9	4,0	4,5	4,0	4,0	4,0	4,4	4,8	4,3	4,5
Самоменеджмент	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Организация работы стоматологической клиники	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,4	4,6	4,3	4,0	4,0	4,3	4,3	4,2	4,5	4,5
Ознакомительная практика	4,5	4,3	4,4	4,6	4,3	4,4	4,2	4,4	4,3	4,6	4,3	4,7	4,5	4,0	4,3	4,4	4,6	4,5	4,4	4,4	4,5	4,4
Научно-исследовательская практика	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,5	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,7
Проектная практика	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Административно-управленческая практика	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,5	4,3	4,3	4,6	4,7
Научно-исследовательская работа	4,5	4,5	4,4	4,9	4,1	4,4	4,2	4,5	4,2	4,4	4,3	4,7	4,1	4,0	4,3	4,1	4,6	4,5	4,4	4,3	4,0	4,5

Организация гигиенического обучения и воспитания населения	4,6	4,4	4,3	4,4	4,5	4,3	4,2	4,5	4,3	4,7	4,9	4,0	4,8	4,0	4,5	4,4	4,2	4,3	4,5	4,8	4,3	4,6
Общая патология	4,4	4,5	4,8	4,7	4,6	4,6	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,4
Основы анатомии	4,5	4,5	4,4	4,6	4,5	4,4	4,5	4,5	4,3	4,5	4,3	4,7	4,1	4,0	4,3	4,3	4,6	4,5	4,4	4,4	4,5	4,5

Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в 2025 году по программе подготовки магистров 32.04.01 Общественное здравоохранение в 2025 году
Учебный план: 32.04.01_01_2025

Вопросы / Программа подготовки обучающихся	Являетесь ли Вы штатным сотрудником ПИМУ, %	Что из перечисленного Вы используете при подготовке и проведении занятий?						Принимали ли Вы участие в научных исследованиях и разработках, %	Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельности, например, дополнить преподавательскую деятельность научной, %	Повышали ли Вы за последние 6 месяцев свою квалификацию, %
		Разработанные лично Вами учебные программы курсов (предметов), %	Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературу на иностранном языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на иностранном языке, %	Базы данных (PubMed Springer Science, Elsevier, Web of Science, Scopus, Embase и др.), %			
Общественное здоровье	83,4	69,1	53,8	51,7	89,9	58,9	88,8	45,4	14,3	84,0

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования в 2025 году по программе подготовки магистров 32.04.01 Общественное здравоохранение в 2025 году
Учебный план: 32.04.01_01_2025

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по программе подготовки магистров представлены в таблице:

Вопрос/ Программа подготовки магистров	1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников университета?	5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников университета?	6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основы в профессиональной деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
Общественное здоровье	4,5	4,5	4,7	4,5	4,6	4,6	4,6	4,5	4,5

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по программе подготовки магистров 33.04.01 Промышленная фармация в 2025 году

Учебный план: 33.04.01_01_2025

Анкетирование по программе подготовки обучающихся осуществляется на портале СДО по каждой дисциплине по стандартизированным вопросам

Дисциплина	Чувствуете ли Вы, что закончили изучение дисциплины с полным пониманием ее содержания	Использовались ли в процессе проведения занятий активные методы обучения: симуляции, дискуссии, анализ конкретных ситуаций, обучающие	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Насколько способствует освоению дисциплины материалы и информация, размещенные на портале СДО ПИМУ?	Насколько способствует освоению дисциплины литература, имеющаяся в библиотеке (включая ЭБС)ПИМУ?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением лекций?	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практических занятий?	Оцените работу преподавателя, проводящего лекционные занятия	Преподаватель понятно объяснял материал лекционного занятия	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (лекции)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к обучающимся (лекции)	Оцените работу преподавателя, проводящего практические занятия/семинары	Преподаватель понятно объяснял материал на практическом занятии/семинаре	Уделял ли преподаватель достаточно времени для ответов на вопросы студентов и пояснения сложных разделов дисциплины (практика)	Демонстрировал ли преподаватель уважительное отношение к студентам (практики)	Удовлетворяет ли Вас качество лекционных аудиторий, учебных помещений кафедры?	Удовлетворяет ли Вас оснащенность оборудованием, в том числе лабораторным?	Удовлетворены ли Вы качеством занятий по дисциплине на базе симуляционного центра (в случае, если симуляционный цикл предусмотрен программой	Удовлетворяет ли Вашим потребностям симуляционное оборудование, необходимое для реализации программы дисциплины (в случае, если	Оцените работу преподавателей, проводящих лекционные занятия	Оцените качество занятий по дисциплине в целом
Фармацевтическая технология	4,6	4,4	4,5	4,8	4,5	4,85	4,4	4,8	4,3	4,2	4,9	4,0	4,9	4,3	4,5	4,2	4,0	4,4	4,4	4,8	4,4	4,6
Фармацевтическая химия (включая анализ лекарственных средств)	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Регистрация лекарственных препаратов, медицинских изделий, косметических средств и БАДов	4,6	4,4	4,3	4,1	4,5	4,3	4,2	4,5	4,3	4,7	4,9	4,0	4,8	4,0	4,5	4,2	4,2	4,0	4,4	4,8	4,3	4,6
Валидация и верификация	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,3	4,6	4,3	4,0	4,0	4,7	4,3	4,3	4,9	4,7
Фармакология	4,5	4,6	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Фармацевтическая разработка с основами биофармации	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,5	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,6

Микробиология	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Фармаконадзор и пострегистрационные исследования лекарственных препаратов	4,3	4,5	4,2	4,3	4,3	4,2	4,6	4,1	4,5	4,1	4,4	4,3	4,0	4,4	4,7	4,2	4,4	4,2	4,8	4,2	4,2	4,3
Информационные технологии в фармацевтических исследованиях	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Управление жизненным циклом лекарственного препарата	4,3	4,5	4,2	4,3	4,3	4,2	4,6	4,1	4,5	4,1	4,4	4,3	4,0	4,4	4,7	4,2	4,4	4,2	4,8	4,2	4,2	4,3
Правовые основы и управление фармацевтическим производством	4,5	4,4	4,8	4,3	4,6	4,4	4,5	4,5	4,8	4,5	4,2	4,6	4,4	4,1	4,4	4,3	4,4	4,6	4,5	4,8	4,5	4,4
Токсикологическая химия	4,5	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Проектирование и статистика медико-фармацевтических исследований	4,4	4,4	4,4	4,6	4,5	4,5	4,4	4,6	4,3	4,2	4,8	4,5	4,6	4,0	4,5	4,3	4,5	4,0	4,4	4,8	4,4	4,6
Основы доказательной медицины	4,4	4,1	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,5	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,5
Проектный инновационный менеджмент	4,5	4,3	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,4	4,5	4,4	4,6	4,3	4,3	4,5	4,6	4,4	4,3	4,6	4,5	4,5	4,4
Фармакогнозия	4,3	4,5	4,2	4,3	4,3	4,2	4,6	4,1	4,5	4,1	4,4	4,3	4,0	4,4	4,7	4,2	4,4	4,2	4,8	4,2	4,2	4,3
Хроматографические методы анализа в контроле качества лекарственных средств	4,5	4,4	4,6	4,8	4,5	4,8	4,4	4,5	4,3	4,3	4,6	4,4	4,7	4,0	4,5	4,2	4,2	4,0	4,4	4,8	4,3	4,7
Спектральные методы анализа в контроле качества лекарственных средств	4,5	4,5	4,6	4,1	4,7	4,5	4,3	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,1	4,6	4,3	4,0	4,0	4,9	4,3	4,3	4,9	4,5
Организационно- управленческая практика	4,5	4,5	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
Производственно- технологическая практика	4,3	4,5	4,3	4,4	4,5	4,5	4,3	4,7	4,3	4,4	4,9	4,5	4,9	4,0	4,5	4,2	4,0	4,0	4,3	4,6	4,4	4,4
Биотехнологические препараты заводского производства	4,6	4,4	4,4	4,8	4,5	4,5	4,3	4,6	4,3	4,4	4,9	4,4	4,9	4,0	4,5	4,0	4,0	4,0	4,4	4,8	4,3	4,5
Современные способы доставки лекарственных средств	4,4	4,4	4,8	4,7	4,6	4,8	4,7	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6	4,8	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5	4,4

Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в 2025 году по программе подготовки магистров 33.04.01 Промышленная фармация в 2025 году
Учебный план: 33.04.01_01_2025

Вопросы / Программа подготовки обучающихся	Являетесь ли Вы штатным сотрудником ПИМУ, %	Что из перечисленного Вы используете при подготовке и проведении занятий?						Принимали ли Вы участие в научных исследованиях и разработках, %	Хотели бы Вы расширить свою сферу деятельности, например, дополнить преподавательскую деятельность научной, %	Повышали ли Вы за последние 6 месяцев свою квалификацию, %
		Разработанные лично Вами учебные программы курсов (предметов), %	Написанные лично Вами учебные пособия, учебники, %	Учебную литературу на иностранном языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на русском языке, %	Научную литературу (статьи, книги) на иностранном языке, %	Базы данных (PubMed Springer Science, Elsevier, Web of Science, Scopus, Embase и др.), %			
Промышленная фармация	85,4	72,1	73,8	41,7	91,9	62,9	92,8	56,4	1243	93,0

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования в 2025 году по программе подготовки магистров 33.04.01 Промышленная фармация в 2025 году
Учебный план: 33.04.01_01_2025

Усредненные результаты анкетирования (по пятибалльной системе оценок) по программе подготовки магистров представлены в таблице:

Вопрос/ Программе подготовки магистров	1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников университета?	2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета?	3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?	4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников университета?	5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников университета?	6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к самообразованию?	7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета применять правовые основы профессиональной деятельности?	8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников университета?	Средний балл по образовательной программе
Промышленная фармация	4,4	4,5	4,4	4,5	4,6	4,6	4,6	4,5	4,5